

Mộc Châu, ngày 18 tháng 01 năm 2025

Số: 42/BC-NTMC

BÁO CÁO
Sơ kết học kỳ I năm học 2024-2025

Phần I. Khái quát về đặc điểm, tình hình

Trường phổ thông dân tộc nội trú THCS và THPT huyện Mộc Châu có địa chỉ tại tiểu khu 3 thị trấn Mộc Châu, huyện Mộc Châu. Trường được thành lập từ năm 1970, đến nay đã trải qua 53 năm xây dựng và trưởng thành. Nhà trường là nơi đào tạo cho học sinh thuộc con em dân tộc thiểu số vùng cao, vùng sâu, vùng xa, nằm trong quy hoạch đào tạo cán bộ của huyện Mộc Châu vì vậy thường xuyên nhận được sự quan tâm của các cấp lãnh đạo.

1. Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên

Tổng số cán bộ quản lý (BGH)	Tổng số giáo viên	Tổng số nhân viên	Lao động hợp đồng	Trình độ đào tạo của viên chức					
				Thạc sĩ	Đang học thạc sĩ	Đại học	Cao đẳng	Trung cấp	Chưa qua đào tạo
03	30	6	4	7	0	30	1	1	0

* Ưu điểm:

- Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên 100% đạt và trên chuẩn theo quy định.
- Tập thể cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên nhà trường luôn đoàn kết, nhiệt tình, có trách nhiệm cao với công việc, có kỷ cương, kỷ luật.
- Đa số giáo viên tích cực cập nhật, ứng dụng phương pháp, kỹ thuật dạy học mới; tâm huyết với nghề, ham học hỏi, thường xuyên trao đổi kinh nghiệm để nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ nhằm đáp ứng các yêu cầu đổi mới giáo dục.

* Tồn tại, khó khăn:

- Tổng số biên chế hiện có tại nhà trường còn thiếu so với quy định tại Thông tư số 16/2017/TT-BGDĐT, trong học kỳ 1 nhà trường phải cử 2 giáo viên đi dạy hỗ trợ tại các đơn vị khác dẫn đến số tiết dạy thừa giờ là hơn 2.000 tiết.

2. Học sinh

STT	Lớp	Số lớp	Số học sinh đầu năm học	Số học sinh nghỉ học, đi học nghề, đi làm	Số học sinh cuối học kỳ 1
1	6	02	70	01	69
2	7	02	67	0	67
3	8	02	70	01	69
4	9	02	68	03	65

5	10	02	70	0	70
6	11	02	68	01	67
7	12	02	62	04	58
Tổng		14	473	08	465

- Học sinh dân tộc thiểu số 458, nữ dân tộc 309.

* Ưu điểm:

- Đa số học sinh chăm, ngoan, có tổ chức kỷ luật; học tập và tu dưỡng tốt.

- Học sinh yêu thích văn nghệ, thể dục thể thao, hăng hái trong luyện tập và tham gia các hoạt động phong trào

* Tồn tại, khó khăn:

- Mặc dù đã được mở rộng địa bàn tuyển sinh tuy nhiên chất lượng đầu vào thấp trong quá trình khảo sát, mặc dù điểm học bạ cao; một bộ phận không nhỏ học sinh được tuyển không đủ kiến thức cơ bản để học chương trình.

- Một bộ phận học sinh do chưa nhận thức đúng đắn, đầy đủ về nhiệm vụ của người học sinh nên còn mải chơi, ăn ở bừa bộn, một số học sinh còn lười học, ý thức kém,... Sự quan tâm sát sao của phụ huynh học sinh chưa được thường xuyên, đôi khi còn phó mặc cho nhà trường. Khả năng nhận thức, khả năng nhanh nhạy trong nắm bắt thông tin của học sinh còn hạn chế.

3. Cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học

Cơ sở vật chất và trang thiết bị của nhà trường được đầu tư, cải tạo hàng năm; cơ bản đầy đủ, khang trang, sạch đẹp, đáp ứng được yêu cầu hoạt động dạy và học.

TT	Phòng chức năng	Số lượng phòng			Ghi chú
		Kiên cố	Cấp 4	Tạm	
1	Lớp học	14			
2	Phòng bộ môn	6			
3	Nhà đa chức năng	1			
4	Phòng họp	1			
5	Phòng truyền thống		1		
6	Thư viện	1			
7	Phòng thí nghiệm	1			
8	Phòng nội trú	39			
9	Phòng Ban giám hiệu	3			
10	Phòng Y tế		1		
11	Bếp, nhà ăn học sinh		1		
12	Các phòng chức năng khác	3	2		
13	Công trình vệ sinh	2	2		

4. Tài chính, ngân sách

- Ngân sách của nhà trường được cấp đảm bảo các hoạt động chi thường xuyên và thực hiện đảm bảo đầy đủ, kịp thời, đúng quy định các chế độ chính sách cho cán bộ giáo viên và học sinh; trong học kỳ nhà trường đã thanh toán đủ, đúng đối tượng, đúng mục đích và kịp thời, công khai, đúng theo Luật ngân sách và các quy định của nhà nước như: Chế độ chính sách của cán bộ, GV, NV như chế độ

tiền lương, phụ cấp, nghỉ phép, văn phòng phẩm, chế độ theo Nghị định số 61/2006/NĐ-CP ngày 20/6/2006, Nghị quyết 124/2019/NQ-HĐND ngày 06/12/2019 của Hội đồng nhân dân tỉnh Sơn La, Thông tư 109/2009/TT,....

Phần II. Công tác chỉ đạo, tổ chức thực hiện các nhiệm vụ và kết quả đạt được

1. Về xây dựng kế hoạch giáo dục, thực hiện công tác chuyên môn, ôn thi học sinh giỏi các cấp

- Nhà trường đã xây dựng kế hoạch thực hiện chương trình của từng môn học, hoạt động giáo dục; hoạt động trải nghiệm; phổ biến kế hoạch tổ chức các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp tới cha mẹ học sinh. Xây dựng Kế hoạch dạy học chuyên đề, cụm chuyên đề đánh giá, lấy điểm kết quả học tập của cụm chuyên đề thực hiện theo Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ GD&ĐT quy định về đánh giá học sinh THCS và THPT.

- Căn cứ vào kế quả khảo sát chất lượng của học sinh lớp đầu cấp và kết quả thi tuyển sinh nhà trường đã tư vấn xếp lớp theo nguyện vọng học sinh đối với khối 10; đối với khối 11, 12 tiếp tục phân hóa theo trình độ học sinh dựa vào kết quả học tập năm học trước và khảo sát chất lượng đầu năm. Nhà trường tổ chức Hội nghị viên chức và ký cam kết về thực hiện chất lượng giáo dục.

- Các tổ, nhóm chuyên môn trong nhà trường duy trì sinh hoạt đảm bảo theo quy định, thực hiện có nề nếp, hiệu quả. Qua thực tế trao đổi nghiên cứu bài học, sinh hoạt chuyên đề giúp giáo viên học tập được đồng nghiệp những kinh nghiệm tổ chức lớp học hiệu quả, đồng thời cũng chỉ ra những tồn tại hạn chế để bản thân rút kinh nghiệm và tìm ra biện pháp khắc phục.

- Về dạy học theo chương trình GDPT mới: Nhiều thầy cô đã có cố gắng trong tổ chức các hoạt động dạy học nghiên cứu bài học, nhà trường tổ chức thành công sinh hoạt cụm CM với vai trò trưởng cụm cả cấp THCS và THPT; học sinh có đầy đủ SGK để học tập.

- Thực hiện nghiêm túc, đúng quy định về đánh giá, xếp loại học sinh theo Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT đối với khối 9, khối 12 và Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT đối với các khối còn lại.

- Trong học kì I, năm học 2024- 2025 kết quả 2 mặt GD như sau:

Hạnh kiểm/Rèn luyện:

+ Tốt: 445 (95,70%)

+ Khá: 18 (3,87%)

+ TB/Đạt: (0,43%)

+ Yếu/CĐ:

Học lực/Học tập:

+ Tốt: 40 (8,39%)

+ Khá: 282 (60,65%)

+ TB/Đạt: 143 (30,96%)

+ Yếu/CĐ: 0

- Về việc ôn thi học sinh giỏi các cấp:

+ Cấp THCS tổ chức ôn thi 04 môn Ngữ văn, Lịch sử và Địa lí, GDCD chọn đội tuyển thi cấp huyện có 19 em và đạt 1 giải nhì, 8 giải KK, 3 em tham gia đội tuyển ôn thi cấp tỉnh.

+ Cấp THPT tổ chức ôn thi 04 môn Ngữ văn, Lịch sử, GDCD và Địa lí, đang tiến hành chọn đội tuyển dự thi cấp tỉnh.

- Ôn luyện chuẩn bị cho Hội thao GDQP-AN: Nhà trường đã lựa chọn, huấn luyện đội tuyển gồm 12 HS, dự kiến DS tham gia Hội thao cấp tỉnh.

- Về HD học sinh nghiên cứu KHKT: Có 02 dự án tham gia thi KHKT cấp tỉnh, 01 dự án lọt vào vòng thi CK và đạt giải ba.

2. Ôn tập và chuẩn bị cho kỳ thi tốt nghiệp năm 2025; thực hiện phân hóa học sinh trong công tác tổ chức ôn thi, phụ đạo và bổ sung kiến thức.

- Ngay từ đầu năm học, nhà trường hướng dẫn cho học sinh lớp 12 đăng kí tổ hợp môn thi tốt nghiệp THPT (Kết quả: 60/61 học sinh đăng kí thi tổ hợp KHXH, 01/61 học sinh đăng kí thi tổ hợp KHTN). Ban giám hiệu các trường đã chỉ đạo quyết liệt công tác tổ chức, ôn thi đối với lớp 12, xây dựng chuyên đề ôn thi cho tất cả các môn thi tốt nghiệp THPT; cử cán bộ quản lý và toàn bộ giáo viên dạy lớp 12 tham gia tập huấn trong công tác ôn thi, phụ đạo và bổ sung kiến thức.

- Hiện tại nhà trường đã tổ chức thi thử lần 1, phân tích và phân hóa học sinh để tiếp tục ôn thi, phụ đạo và bổ sung kiến thức nhằm thực hiện nguyên lý “*dạy học đúng đối tượng*”; tập trung cao giúp các em học sinh có học lực yếu, có nguy cơ trượt tốt nghiệp; phấn đấu kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2025 có kết quả cao hơn năm 2024. Nhiều thầy cô đã dạy miễn phí vào các buổi chiều, buổi tối để bổ sung kiến thức cho học sinh.

3. Về ứng dụng CNTT, công tác chuyển đổi số, dạy học ngoại ngữ và giáo dục thể chất.

- Tiếp tục triển khai thực hiện Kế hoạch về chuyển đổi số; ưu tiên dành kinh phí để tăng cường đầu tư các trang thiết bị máy tính, mạng,...bồi dưỡng đội ngũ cán bộ, giáo viên trong ứng dụng công nghệ thông tin, số hóa để quản lý quá trình tổ chức thực hiện nhiệm vụ và trong công tác dạy học, thi, kiểm tra, đánh giá; sử dụng hệ thống văn bản điều hành, thi đua khen thưởng, quản lí tài chính, tài sản, thiết bị dạy học,...từng bước được số hoá.

- Sử dụng, khai thác một cách tích cực các phần mềm quản lí giáo viên: Quản lí hồ sơ, sử dụng sổ điểm, học bạ điện tử, chữ ký số...

- Đối với việc dạy học ngoại ngữ: Dạy học môn Tiếng Anh hệ 7 năm cho học sinh các khối lớp đảm bảo số tiết theo quy định và được thực hiện tại phòng bộ môn Tiếng Anh có đủ máy chiếu, loa đảm bảo theo yêu cầu bộ môn. Tuy nhiên chất lượng dạy học bộ môn Tiếng Anh vẫn còn nhiều bất cập.

- Công tác giáo dục thể chất được thực hiện theo quy định. Học sinh đều được học 02 tiết/tuần; mỗi học sinh có ít nhất 01 bộ thể thao để học thể dục và luyện tập điền kinh, các môn thể thao; nhà trường quan tâm đầu tư mua sắm dụng cụ, sân bãi; học sinh tích cực tập luyện để rèn luyện sức khỏe và tham gia thi các cấp.

- Học kỳ I, năm học 2024- 2025 nhà trường đã thành lập các CLB bóng đá, bóng chuyền, đá cầu, ...Tổ chức tập luyện và thi đấu 01 giải bóng chuyền nam, nữ,

01 giải bóng đá nam, nữ; tham gia giải bóng đá thiếu niên nhi đồng tỉnh Sơn la đạt Huy chương đồng. Hiện tại nhiều môn đang tổ chức tập luyện để tham gia hội khỏe Phù Đổng cấp trường tiến tới thi đấu cấp tỉnh.

4. Giáo dục hướng nghiệp, giáo dục nghề phổ thông và công tác phân luồng học sinh sau THCS và THPT.

- Nhà trường thường xuyên quan tâm đến công tác hướng nghiệp, phân luồng và giáo dục khởi nghiệp cho học sinh; xây dựng kế hoạch; việc tổ chức tư vấn, hướng nghiệp được giao cho các giáo viên bộ môn hoặc giáo viên chủ nhiệm kiêm nhiệm, ngoài ra nhà trường thường xuyên liên hệ với các trường cao đẳng, đại học, trung cấp nghề để các đơn vị đến tham gia hỗ trợ công tác tư vấn, hướng nghiệp cho học sinh.

- Xây dựng kế hoạch giảng dạy hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp; phân công giáo viên giảng dạy theo phân phối chương trình và các chủ đề.

- Trong học kỳ nhà trường đã phối hợp cùng tỉnh đoàn, trường ĐH Tây Bắc tổ chức 02 buổi tư vấn hướng nghiệp cho học sinh.

5. Công tác giáo dục đạo đức, lối sống của giáo viên, học sinh; khắc phục tình trạng bạo lực học đường, các hoạt động ngoài giờ cho học sinh.

- Nhà trường thường xuyên duy trì chỉ đạo giáo viên thực hiện tích hợp giáo dục đạo đức, học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh cho học sinh ở các môn học: Giáo dục công dân, Lịch sử, Ngữ văn, Địa lý..., cán bộ, giáo viên và học sinh trong các trường đều tích cực tham gia Cuộc thi trực tuyến “*Tuổi trẻ học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh*”, thực hiện lồng ghép các nội dung học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; giáo dục pháp luật, giáo dục phòng chống tham nhũng... trong các môn học.

- Tổ chức các hoạt động ngoại khóa có tính chất tuyên truyền, giáo dục; tổ chức tốt các hoạt động tuần sinh hoạt tập thể đầu năm, các buổi sinh hoạt tập trung, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp... Nội dung hoạt động cơ bản bám sát nội dung hoạt động của nhà trường hằng năm cũng như các vấn đề cấp thiết đối với học sinh như: Phòng chống ma túy học đường, an toàn giao thông, quyền trẻ em, rèn luyện kỹ năng: ứng xử, giao tiếp ...

- Xây dựng môi trường văn hóa ứng xử lành mạnh trong trường học, xây dựng “*Trường học an toàn*”, thành lập Ban an toàn trường học để phòng chống bạo lực học đường, ngăn ngừa các hành vi vi phạm pháp luật và các hành vi tiêu cực khác. Phân công giáo viên, công đoàn nhà trường, cán bộ Đoàn Thanh niên quan tâm, theo dõi, tư vấn giúp đỡ học sinh còn yếu, nắm bắt diễn biến tâm lý của học sinh để kịp thời tư vấn, chia sẻ, giúp các em tháo gỡ những khó khăn, rào cản tâm lý trong học tập và cuộc sống. Thực hiện tốt việc giáo dục đạo đức lối sống cho học sinh thông qua nhiều phòng trào thi đua và các hoạt động như: “*Tuần sinh hoạt tập thể đầu năm học*”, “*Hoạt động sinh hoạt dưới cờ*” ,...qua đó giảm thiểu tình trạng học sinh vi phạm khuyết điểm và không để xảy ra tình trạng bạo lực học đường.

- Tổ chức phát giác về ma túy đối với cán bộ, giáo viên, nhà viên và học sinh toàn trường. Ngoài ra, nhà trường còn có hòm thư góp ý để có thể tiếp nhận thông tin

về ma túy thường xuyên, kịp thời. Kết quả là trong nhiều năm liền, nhà trường đạt danh hiệu đơn vị không có các tệ nạn về ma túy.

- Trong thời gian tới, nhà trường tiếp tục tăng cường giáo dục tư tưởng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, văn hóa ứng xử trong nhà trường; chú trọng giáo dục bản sắc văn hóa dân tộc; xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống ma túy bạo lực học đường hiệu quả; bảo đảm chăm sóc sức khỏe cho học sinh.

6. Công tác xây dựng trường học “Xanh - sạch - đẹp - an toàn - không khói thuốc lá” và Xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia.

- Nhà trường đã cụ thể hóa các văn bản hướng dẫn xây dựng và ban hành các kế hoạch về xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn, thương tích và tổ chức các hoạt động tập huấn, ngoại khóa, tuyên truyền, kiểm tra đánh giá về trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích năm học 2024- 2025: Tổ chức các hoạt động tuyên truyền, giáo dục thường xuyên qua các buổi sinh hoạt chào cờ đầu tuần, sinh hoạt lớp, sinh hoạt Đoàn, Đội... nhằm nâng cao nhận thức trong cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh. Kết quả: Nhà trường được công nhận trường học an toàn.

- Công tác xây dựng trường học “*Xanh sạch đẹp an toàn không khói thuốc lá*”; Công tác lao động vệ sinh trường lớp, phòng ở, chăm sóc bồn hoa cây xanh trong khuôn viên trường học được lên kế hoạch theo tuần, tháng và được thực hiện thường xuyên, hàng ngày. Kết quả trường lớp, phòng ở, phòng học luôn sáng, xanh - sạch - đẹp - an toàn.

- Trong học kỳ I nhà trường thực hiện tốt công tác kiểm định chất lượng theo theo Kế của Sở GD&ĐT về kiểm định chất lượng, nhà trường đã được UBND tỉnh công nhận kiểm định mức 3 và công nhận trường đạt chuẩn Quốc gia mức độ 2.

7. Công tác tham mưu của đơn vị đối với cấp ủy, chính quyền địa phương, công tác xã hội hóa

- Nhà trường thường xuyên giữ mối liên hệ với cấp ủy, chính quyền và các cơ quan ban ngành đoàn thể địa phương. Tích cực tham mưu các nội dung nhằm nâng cao chất lượng dạy và học, chăm sóc và nuôi dưỡng như: Nội dung bồi dưỡng chuyên môn năm học, công tác tuyển sinh; tham quan, học hỏi kinh nghiệm, gắn nội dung xây dựng nét đẹp văn hoá con người vào bộ quy tắc ứng xử tại các đơn vị trường học; tích cực phối hợp với các cấp ủy, chính quyền địa phương nhằm động viên, khích lệ học sinh nâng cao ý thức học tập, rèn luyện, ôn thi tốt nghiệp lớp 12.

- Công tác xã hội hoá giáo dục được quan tâm, phối hợp, huy động hợp lý, hiệu quả sự tham gia, ủng hộ của các tổ chức, cá nhân và phụ huynh học sinh vào các hoạt động giáo dục, tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị phục vụ hoạt động dạy và học tại các nhà trường, góp phần nâng cao hiệu quả, chất lượng giáo dục, chăm sóc và nuôi dưỡng học sinh; thực hiện động viên, khen thưởng học sinh học giỏi, học sinh có thành tích xuất sắc và hỗ trợ học sinh có hoàn cảnh khó khăn kịp thời qua đó góp phần từng bước nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường.

8. Công tác chăm sóc sức khỏe, giúp đỡ học sinh có hoàn cảnh khó khăn.

- Nhà trường đã tổ chức quán triệt, tuyên truyền thực hiện đầy đủ, nghiêm túc Luật bảo hiểm y tế; quy định về công tác y tế trường học; quan tâm đến công tác bảo vệ, chăm sóc, nâng cao sức khỏe cho học sinh, đảm bảo an toàn thực phẩm, các điều kiện vệ sinh trường học. Thực hiện đầy đủ, nghiêm túc Luật Bảo hiểm y tế. Tuyên truyền, phổ biến chính sách pháp luật về BHYT tới cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và phụ huynh hiểu rõ về vai trò, ý nghĩa của BHYT.

- Phối hợp cùng các đơn vị khác tổ chức các buổi sinh hoạt ngoại khoá, sinh hoạt tập thể về phòng chống các bệnh truyền nhiễm, chống các dịch, bệnh, tật trong trường học bằng nhiều hình thức phong phú.

- Nhân viên y tế trường học được tập huấn, bồi dưỡng đầy đủ kiến thức; phòng y tế, tủ thuốc được trang bị đảm bảo theo quy định; nhà trường tổ chức cho học sinh khám sức khỏe theo định kỳ đầu năm; hàng ngày kiểm tra vệ sinh an toàn thực phẩm trong công tác nấu ăn cho học sinh...

- Thường xuyên tổ chức các hoạt động tư vấn, hỗ trợ, tuyên truyền tới học sinh về giới tính sức khỏe sinh sản vị thành niên, HIV/ AIDS; tuyên truyền về các biện pháp phòng chống tác hại của thuốc lá, rượu, bia, các dịch, bệnh, tật trong trường học, tuyên truyền tư vấn cho học sinh biết tự bảo vệ nhằm đẩy mạnh công tác phòng tránh tai nạn thương tích.

- Tổ chức tốt việc chăm lo đời sống, sức khỏe cho học sinh; ngoài giờ học còn hướng dẫn cho các em tăng gia sản xuất để góp phần giáo dục kỹ năng sống; quan tâm đặc biệt đến những học sinh có hoàn cảnh khó khăn bằng các phương án tặng quà, tặng hiện vật hoặc đỡ đầu bằng hỗ trợ tiền mặt hàng tháng,...

Phần III. Đánh giá chung

1. Kết quả đạt được nổi bật

- Nhà trường đã thực hiện tốt công tác tuyên truyền chủ trương chính sách pháp luật của Đảng và Nhà nước, của ngành GD; 100% cán bộ, GV, NV, người lao động thực hiện nghiêm túc chính sách pháp luật, quy chế chuyên môn, luôn gương mẫu mực là tấm gương sáng cho học sinh noi theo. Nhà trường đã chỉ đạo, tổ chức thực hiện nghiêm túc, có hiệu quả các hoạt động giáo dục và nhiệm vụ trọng tâm theo đúng kế hoạch năm học. Luôn tích cực làm công tác từ thiện, giúp đỡ học sinh có hoàn cảnh khó khăn

- Công tác dạy và học thực hiện có nề nếp tốt, ngày giờ công đảm bảo, thường xuyên phụ đạo học sinh yếu, các môn: Văn, Toán, Tiếng anh,...; bồi dưỡng học sinh giỏi các khối lớp môn: Sử, Địa, GDCD, Ngữ văn; Ôn luyện đội tuyển Địa kinh, QP-AN. Qua công tác bồi dưỡng học sinh giỏi, bồi dưỡng học sinh năng khiếu đã nâng cao tay nghề và kỹ năng nghiệp vụ sư phạm của giáo viên.

- Từng bước đầu tư, nâng cấp hệ thống thiết bị phục vụ công tác chuyển đổi số trong quản lý và dạy học. Đa số giáo viên tích cực áp dụng CNTT trong giảng dạy, tăng tính thực tiễn, sinh động, góp phần đổi mới phương pháp, củng cố nội dung bài học qua hệ thống bài tập trắc nghiệm, video clip, hình ảnh minh họa,...

- Cơ sở vật chất trường học được tăng cường, bổ sung đồng bộ và từng bước nâng cấp, thư viện, thí nghiệm, phòng học bộ môn, nhà làm việc, nhà ăn, nhà ở nội

trú, công trình nhà vệ sinh, nước sạch, trang thiết bị dạy học.... được quan tâm đầu tư.

- Quan tâm tập trung chỉ đạo thực hiện đồng bộ các giải pháp đảm bảo chất lượng giáo dục; tổ chức triển khai chương trình giáo dục phổ thông mới được quan tâm hàng đầu thông qua việc tổ chức bồi dưỡng cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên về tiếp cận, lựa chọn SGK, bồi dưỡng chuyên môn, về thực hiện và kiểm tra - đánh giá; đảm bảo về cơ sở vật chất, sách giáo khoa,...; công tác tuyên truyền, phổ biến về chương trình giáo dục phổ thông mới được thực hiện có hiệu quả tạo sự đồng thuận cao trong quá trình triển khai thực hiện.

- Hoàn thành kế hoạch, nhiệm vụ và chương trình giáo dục học kỳ I, năm học 2023 - 2024 với chất lượng và hiệu quả đạt yêu cầu.

2. Hạn chế, yếu kém.

- Tỷ lệ học sinh xuất sắc, học sinh giỏi chưa đạt chỉ tiêu đề ra. Công tác bồi dưỡng, tạo nguồn học sinh đáp ứng được yêu cầu thi học sinh giỏi và học sinh năng khiếu cấp tỉnh còn hạn chế.

- Vẫn còn có tình trạng học sinh vi phạm nội quy nề nếp, thiếu ý thức tự giác trong học tập và rèn luyện.

- Việc thực hiện chuyển đổi số, công tác tham mưu chỉ đạo triển khai việc ứng dụng CNTT vào quản lý và giảng dạy còn chậm.

3. Bài học kinh nghiệm

- Cấp ủy, BGH nhà trường cần phải nêu cao và phát huy tốt vai trò hạt nhân lãnh đạo, chủ động trong việc xây dựng kế hoạch, tổ chức quán triệt các văn bản chỉ đạo đề ra kế hoạch cụ thể với những giải pháp thiết thực, có tính khả thi phù hợp với thực tiễn của nhà trường.

- Tiếp tục chỉ đạo và tổ chức thực hiện có hiệu quả việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh gắn với nhiệm vụ được giao. Nêu cao tinh thần tiên phong gương mẫu, trách nhiệm, chủ động trong công tác tham mưu, chỉ đạo, triển khai thực hiện nhiệm vụ.

- Thực hiện nghiêm túc quy chế làm việc, kế hoạch công tác và cam kết của người đứng đầu trong việc thực hiện chức trách, nhiệm vụ được giao. Thường xuyên kiểm tra, giám sát việc thực hiện kế hoạch, đổi mới phương pháp, phân công nhiệm vụ rõ ràng, rõ người, rõ việc.

- Tiến hành khảo sát đánh giá phân loại giáo viên và xác định những kỹ năng nghiệp vụ cơ bản giáo viên còn yếu từ đó đẩy mạnh việc tự học tự bồi dưỡng, nâng cao tay nghề; nâng cao trình độ chuyên môn, lý luận. Tăng cường việc dự giờ thăm lớp, rút kinh đánh giá xếp loại giờ dạy nghiêm túc, tổ chức thao giảng thi tay nghề giáo viên, tham gia thi giáo viên dạy giỏi các cấp, giao lưu chuyên môn học tập kinh nghiệm các trường trong và ngoài tỉnh nhằm nâng cao phẩm chất, năng lực, trình độ của đội ngũ cán bộ, giáo viên đáp ứng chương trình GDPT 2018.

- Xác định rõ vai trò, trách nhiệm; tận tình, chu đáo, có tâm huyết, luôn thương yêu học sinh, tạo cho các em một mái ấm gia đình. Luôn gần gũi tâm tình, động viên an ủi học sinh khi ốm đau, nhớ nhà, lúc gặp khó khăn trong cuộc sống. Tổ các hoạt động giáo dục đặc thù trong trường Phổ thông dân tộc Nội trú, gắn với yêu cầu nâng cao chất lượng giáo dục tư tưởng, đạo đức, lối sống cho học sinh.

Quản lý tốt học sinh ngoài giờ học, giáo dục học sinh đoàn kết giữa các dân tộc; tổ chức các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao, vui chơi các trò chơi dân gian mang bản sắc dân tộc, phát huy làm đẹp thêm truyền thống, văn hoá của các dân tộc, đảm bảo công tác an ninh trật tự an toàn, phòng chống các tệ nạn xã hội xâm nhập vào nhà trường.

- Tổ chức làm tốt công tác chăm sóc sức khỏe toàn diện cho học sinh. Thực hiện nghiêm túc chính sách dân tộc và các chế độ chính sách của học sinh theo quy định. Chỉ đạo Đoàn trường làm tốt công trình thanh niên, chăm sóc tốt vườn hoa cây cảnh. Giữ gìn cảnh quan trong nhà trường luôn xanh-sạch-đẹp.

- Thực hiện tốt công tác thi đua khen thưởng, biểu dương gương người tốt, việc tốt, tạo động lực thúc đẩy đảng viên, cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh thực hiện và hoàn thành tốt nhiệm vụ.

Phần IV. Nhiệm vụ trọng tâm học kỳ II năm học 2024 -2025.

1. Tiếp tục kiên trì thực hiện nghiêm túc, hiệu quả Thông báo số 544/TB-SGDĐT ngày 16/9/2019 của Sở GD&ĐT về kết luận Hội nghị đảm bảo chất lượng giáo dục với quan điểm và chủ trương chỉ đạo xuyên suốt: *“Quyết tâm, tập trung cao, kiên trì để thực hiện có hiệu quả các giải pháp, biện pháp cải tiến chất lượng giáo dục một cách thực chất và bền vững với lộ trình phù hợp với điều kiện thực tiễn hiện nay của Ngành GDĐT tỉnh Sơn La”*;

2. Tiếp tục thực hiện Kế hoạch giáo dục, chương trình dạy học, trong đó chú trọng việc phân loại học sinh theo năng lực để tổ chức củng cố, bù đắp kiến thức cho học sinh; làm tốt công tác tham mưu, phối hợp các lực lượng trong và ngoài nhà trường để tăng cường quản lý, hỗ trợ, động viên thường xuyên học sinh lớp 12 (*nhất là học sinh yếu kém*) học tập, ôn tập chuyên cần.

3. Chủ động trong việc tổ chức thực hiện Kế hoạch giáo dục (*đặc biệt là lớp 12*) theo đúng sự chỉ đạo của Sở GDĐT, trong đó có thời gian kết thúc các môn thi và không thi tốt nghiệp THPT.

Tập trung tối đa cho công tác dạy học, ôn tập, ôn thi và tổ chức thi thử cấp trường 3 lần và 2 lần thi thử cấp Sở đảm bảo theo kế hoạch, đảm bảo chất lượng, hiệu quả; chỉ đạo thực hiện phân hóa học sinh trong công tác tổ chức ôn thi, phụ đạo và bổ sung kiến thức một cách triệt để; chỉ đạo các tổ/nhóm chuyên môn; chủ động nghiên cứu phân tích đề minh họa của Bộ GDĐT để chỉ đạo công tác ôn thi tốt nghiệp; tiếp tục triển khai bộ tài liệu ôn của tỉnh Phú Thọ đối với THPT; tạo tâm thế tốt cho cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh, sự đồng thuận của cha mẹ học sinh, các cấp quản lý và xã hội để tiến tới kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2025 nghiêm túc, đúng quy chế, an toàn và hiệu quả.

4. Khi kết thúc chương trình, tiếp tục quản lý 100% học sinh lớp 12 và có kế hoạch ôn thi rõ ràng, chi tiết để tập trung cao độ cho công tác ôn thi đến sát ngày thi; quán triệt chủ trương *“không học sinh nào bị bỏ lại phía sau”* để tổ chức chặt chẽ công tác ôn tập, dạy bổ sung kiến thức, kỹ năng đối với các em học sinh yếu kém, có nguy cơ không đỗ tốt nghiệp, đảm bảo toàn bộ học sinh đều có khả năng tốt nghiệp kỳ thi THPT năm 2025 và đạt chỉ tiêu đề ra về phổ điểm.

Vận dụng linh hoạt, hiệu quả nội dung các chuyên đề ôn thi để phù hợp với

năng lực học tập của từng đối tượng học sinh, đảm bảo mỗi học sinh có tiến bộ trong ôn tập; phân công nhiệm vụ cụ thể cho cán bộ quản lý, giáo viên để tập trung cao cho việc quản lý, hỗ trợ, tổ chức ôn thi, phụ đạo và dạy bổ sung kiến thức đối với nhóm học sinh từ trung bình trở xuống, đặc biệt là đối với các em học sinh yếu kém, chưa chuyên cần, có hoàn cảnh khó khăn, giúp các em tập trung học tập.

5. Tiếp tục tổ chức thực hiện tốt việc giáo dục pháp luật, giáo dục đạo đức lối sống cho học sinh thông qua nhiều phòng trào thi đua và các hoạt động *Hoạt động sinh hoạt dưới cờ; sinh hoạt Đoàn- Đội, sinh hoạt lớp*...qua đó giảm thiểu tình trạng học sinh vi phạm khuyết điểm và không để xảy ra tình trạng bạo lực học đường. Thường xuyên theo dõi, tư vấn giúp đỡ, nắm bắt diễn biến tâm lý của học sinh để kịp thời tư vấn, chia sẻ, giúp các em tháo gỡ những khó khăn, rào cản tâm lý trong học tập và cuộc sống.

Lắp đặt thêm các dụng cụ tập luyện thể dục thể thao tại khu sân nhà nội trú, tổ chức các giải thể thao, văn nghệ thu hút học sinh tham gia.

6. Tăng cường sự chỉ đạo chuyên môn của tổ/nhóm chuyên môn trong quản lý, phê duyệt chương trình, kế hoạch dạy, kiểm tra, đánh giá mức độ tiến bộ của từng học sinh; liên tục điều chỉnh phương pháp và nội dung, liều lượng kiến thức phù hợp để nâng cao hiệu quả công tác ôn thi; phối hợp chặt chẽ với Công đoàn, Đoàn thanh niên nhà trường trong việc tổ chức thi đua, động viên giáo viên toàn trường tiếp tục phụ đạo, bổ sung kiến thức, hỗ trợ cho học sinh, đặc biệt đối với học sinh yếu kém, chưa chuyên cần. Tăng cường kiểm tra, kiểm soát quá trình thực thi chức trách, nhiệm vụ của quá trình giảng dạy và kiểm tra đánh giá của giáo viên.

7. Quan tâm công tác dạy và ôn thi cho khối lớp 9, đảm bảo việc thi tuyển sinh vào 10 theo phương án tuyển sinh của Sở và UBND tỉnh. Tổ chức ôn tập cho học sinh lớp 9 để các em có đủ kiến thức thi tuyển sinh vào lớp 10 (3 môn Toán, Văn, Anh). Tăng cường dạy và hướng dẫn học sinh làm bài thi theo hình thức trắc nghiệm, tổ chức kiểm tra học kỳ đối với lớp 9 theo hướng làm quen với kỳ thi tuyển sinh vào 10.

8. Triển khai nghiêm túc, hiệu quả công tác bồi dưỡng nâng cao năng lực đội ngũ giáo viên đáp ứng yêu cầu triển khai hiệu quả chương trình, sách giáo khoa mới; ưu tiên bố trí kinh phí cho công tác bồi dưỡng nâng cao năng lực cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên. Cử cán bộ quản lý, giáo viên tham gia các lớp tập huấn về triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đầy đủ, nghiêm túc, đúng tiến độ, đảm bảo chất lượng và hiệu quả. Thực hiện nghiêm túc, công khai việc lựa chọn sách giáo khoa lớp 9, lớp 12 đảm bảo tiến độ, chất lượng. Chỉ đạo việc phân công sớm các giáo viên có chuyên môn tốt nhất của nhà trường để dạy các lớp 9, lớp 12.

9. Tổ chức tốt và hiệu quả việc ôn tập và tham gia thi học sinh giỏi cấp tỉnh; thi KHKT cấp tỉnh; Hội khỏe Phù Đổng cấp trường năm 2025.

Tổ chức nghiêm túc, hiệu quả việc sinh hoạt chuyên môn cụm theo hướng dẫn, phân công của Sở và Phòng GD&ĐT.

10. Bố trí nguồn lực trong việc sửa chữa, nâng cấp cơ sở vật chất nhà trường; thực hiện kế hoạch chuyển đổi số; nâng cấp hệ thống đường truyền internet

đến từng lớp học; trang bị đầy đủ máy chiếu, tivi nhằm nâng cao hiệu quả ứng dụng CNTT và các phần mềm vào công tác quản lý, dạy và học ở từng phòng học và phòng bộ môn.

Sửa chữa đường điện, đường nước đảm bảo cung cấp đầy đủ nhu cầu sử dụng của nhà trường và an toàn phòng chống cháy nổ.

11. Tích cực thi đua xây dựng “*Trường học xanh, sạch, đẹp, văn minh, an toàn, không khói thuốc lá*”; xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn, thương tích. Tổ chức các hoạt động tuyên truyền, giáo dục thường xuyên về việc thực hiện Nét đẹp văn hóa con người Mộc Châu qua các buổi sinh hoạt chào cờ đầu tuần, sinh hoạt lớp, sinh hoạt Đoàn, Đội...

Thường xuyên tổ chức lao động vệ sinh trường lớp, phòng ở, chăm sóc bồn hoa cây xanh trong khuôn viên trường học; duy trì kết quả trang trí lớp và xây dựng không gian lớp học.

Phần V. Đề xuất, kiến nghị.

- Kính đề nghị Sở GD&ĐT tham mưu UBND tỉnh:

+ Tổ chức thi/xét thăng hạng, chuyển ngạch cho giáo viên theo các Thông tư quy định của Bộ GD&ĐT.

+ Bổ sung biên chế cho nhà trường đối với các môn Ngữ văn, Vật lí, GDQP-AN để đảm bảo thực hiện tốt nhiệm vụ giáo dục.

Trên đây là báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học kỳ I, triển khai nhiệm vụ học kỳ II, năm học 2024-2025. Nhà trường trân trọng báo cáo./.

Nơi nhận:

- Phòng GDTrH Sở GD&ĐT;
- Chi bộ;
- BGH;
- Lưu.

HIỆU TRƯỞNG



Trần Trung Chính